



標點符號輕鬆學

姓名：_____ 年 _____ 班 _____ 號 _____

句號

形狀像一個甜甜圈。

一個小圈圈，放在句子最後面，

當它一出現，就和句子說再見。



【用法說明】

句號書寫時，占一個字的位置。

用在陳述句的句末，不用於疑問句和感嘆句，表示整個句子已經完整表達，語氣完結了。

【例句】

● 我和家人一起去墾丁旅行。

● 你是我的好朋友。

● 我最喜歡的動物是大象。

一、選出句號正確的書寫方式及用法。

(ㄅ) 占行中兩格 (ㄆ) 占行中一格

(ㄇ) 句子中停頓時 (ㄏ) 用在陳述句的句末

(ㄏ) 語氣完結時使用 (ㄏ) 想要發問時使用

答：

二、在 () 裡填入正確的標點符號。

1. 小狗坐在家門前 ()

2. 他去圖書館看書 ()

3. 桌上有一盤好吃的水果 ()

4. 窗外傳來滴滴答答的雨聲 ()

5. 我和媽媽一起去市場買菜 ()

6. 爸爸在客廳看電視 ()



標點符號輕鬆學

姓名：_____ 年 _____

班 _____

號 _____

問號？

形狀像一個小鉤子。

一個小鉤子，尾巴加上小黑點，想要問問題，放在句子最後面。



【用法說明】

問號書寫時，占一個字的位置。

用於疑問句的後面，當心中有問題，想發問時，就可以使用它。

【例句】

● 為什麼天空會出現彩虹呢？

● 請問洗手間在哪裡？

● 你今天有帶彩色筆嗎？

一、選出問號正確的書寫方式及用法。

(ㄅ) 占行中兩格 (ㄆ) 占行中一格

(ㄇ) 用在疑問句的句末

(ㄊ) 用在陳述句的句末

(ㄊ) 語氣未完時使用 (ㄊ) 想要發問時使用

答：_____

二、在 () 中填入正確的標點符號

1. 捐血是件熱心助人的好事 ()

2. 你最近過得好嗎 ()

3. 請問現在幾點了 ()

4. 我喜歡在下課時玩遊戲 ()

三、判斷 中的標點符號，使用正確的打 ，錯誤的打 。

1. () 你喜歡吃水果嗎 。

2. () 請問冰淇淋一球多少元 ？



標點符號輕鬆學

姓名：

年

班

號

逗號

形狀像一隻小蝌蚪。

小逗號，頭大大，尾巴彎。

句子長，停一停，再出發。



【用法說明】

逗號書寫時，占一個字的位置。

用於隔開每一個句子，或標示句子內語氣停頓的符號。

【例句】

臺灣有美味的水果，還有秀麗的風景和多元的文化。

化。

● 今天是星期二，有我最喜歡的體育課。

一、選出逗號正確的書寫方式及用法。

(丿) 占行中兩格 (夕) 占行中一格

(冂) 長句中的停頓 (匸) 語氣完結時使用

(勹) 像一個甜甜圈 (ㄣ) 像一隻小蝌蚪

答：

二、在 () 中填入正確的標點符號

1. 他看書看得有點累了 ()

2. 今天晚餐好豐盛 () 看起來好好吃啊！

3. 比賽前 () 大家都非常興奮也很緊張。

4. 你想跟我去圖書館嗎 ()

三、判斷 中的標點符號，使用正確的打 ，錯誤的打 。

1. () 這枝筆，送給你吧！

2. () 看到有人過來，他馬上跑走。



標點符號輕鬆學

姓名： _____ 年 _____ 班 _____ 號

驚嘆號！

形狀像一根球棒。
 小球棒，打棒球，
 一會兒生氣，一會兒著急，
 一會兒驚訝，一會兒又開心。
 語氣激動時，就能使用它。



【用法說明】

驚嘆號書寫時，占一個字的位置。
 表示感嘆及加重語氣的符號。當語氣激動時，如：
 感嘆、命令、乞求、勸勉等語氣，就能使用它。

【例句】

- 哇！這裡的風景實在太美了！
- 好香好甜的水果呀！
- 危險！過馬路要小心！

一、選出驚嘆號正確的書寫方式及用法。

- | | |
|-------------|-------------|
| (ㄅ) ? | (ㄨ) ! |
| (ㄇ) 占行中一格 | (ㄐ) 占行中兩格 |
| (ㄉ) 語氣激動時 | (ㄑ) 疑問句之後 |
| (ㄋ) 懷疑、發問 | (ㄒ) 嘆息、驚訝 |

1. 問號：
 2. 驚嘆號：

二、判斷 中的標點符號，使用正確的打 ○，錯誤的打 ×。

1. () 你^ㄉ真^ㄉ的^ㄉ願^ㄉ意^ㄉ幫^ㄉ我^ㄉ的^ㄉ忙^ㄉ？
2. () 我^ㄉ贊^ㄉ成^ㄉ你^ㄉ的^ㄉ提^ㄉ議^ㄉ？這^ㄉ是^ㄉ個^ㄉ好^ㄉ主^ㄉ意^ㄉ。
3. () 沒^ㄉ問^ㄉ題^ㄉ！這^ㄉ件^ㄉ事^ㄉ交^ㄉ給^ㄉ我^ㄉ來^ㄉ完^ㄉ成^ㄉ。
4. () 我^ㄉ可^ㄉ以^ㄉ吃^ㄉ這^ㄉ塊^ㄉ蛋^ㄉ糕^ㄉ嗎^ㄉ！



標點符號輕鬆學

姓名： 年

班

號

頓號、

形狀像一粒黑芝麻。

小小一粒黑芝麻，看似平凡卻神奇，並列語詞全靠它，整齊排列一級棒。



【用法說明】

頓號書寫時，占一個字的位置。

用於分開並列連用的詞、語，或是標明順序，放在題號後面的符號。

【例句】

圖書館裡有圖畫書、故事書、雜誌、報紙等讀物。

● 借書須知

- 一、憑借書證，每次可借兩本書，期限為十四天。
- 二、如果沒有人預約，書本可續借一次。
- 三、借書證不可以轉借他人。

一、選出頓號正確的書寫方式及用法。

() ， () 、

() 占行中一格 () 占行中兩格

() 並列詞之後 () 長句中的停頓

1. 頓號：

2. 逗號：

二、在 () 中填入正確的標點符號

1. 我的蠟筆有：紅色 () 黃色 () 綠色 ()

() 藍色。

2. 毛毛蟲一邊走著 () 一邊開心的唱歌。

3. 看書 () 騎單車 () 玩桌遊是我最愛的活動。

4. 小松鼠 () 小白兔 () 小浣熊在大樹下，快樂的玩著捉迷藏。



標點符號輕鬆學

姓名：_____年_____

班_____

號_____

冒號

形狀像兩顆小黑豆。

兩顆黑豆感情好，總括話語前見面，提示話語後不離，永遠相伴不孤單。



【用法說明】

冒號書寫時，占一個字的位置。

用在提示性話語或總括性話語之前。當有人說話、舉例、寫信稱呼他人時，就可以使用它。

【例句】

四季就是：春、夏、秋、冬。

俗話說：天生我才必有用。

親愛的媽媽：謝謝您照顧我。

一、在（ ）中填入正確的標點符號

1. 老師說（ ）「上課時要認真學習。」

2. 俗話說（ ）助人為快樂之本。

3. 親愛的朋友（ ）好久不見！

4. 我希望全家人（ ）身體健康、平安快樂。

5. 她有三個專長（ ）游泳、拉小提琴和吹笛子。

二、判斷□中的標點符號，使用正確的打○，錯誤的打×。

我的打×。

1. （ ）我的鉛筆盒裡有：鉛筆、蠟筆、橡皮擦和一把尺。

2. （ ）那是你六歲生日時。我送你的禮物。

3. （ ）草地上盛開著各式各樣的花，有紅的、白的、紫的，真是美麗。

4. （ ）今天會下雨嗎！



標點符號輕鬆學

姓名：_____ 年 _____ 班 _____ 號

分號

形狀像小蝌蚪追著一顆小黑點。

小黑點，帶蝌蚪，一前一後一路走，意思已完再加油，句子完備才收手。



【用法說明】

分號書寫時，占一個字的位置。

用來分隔並列的兩組或兩組以上的句子。分號所連接的雖然是獨立的句子，但是它們彼此之間卻互有

【例句】

● 鯨魚是哺乳類，不是魚類；蝙蝠是哺乳類，不是鳥類。

● 凡事坐而言不如起而行，因為唯有登上峰頂，才知道山有多高；走到盡頭，才知道道路有多長。

一、選出分號正確的書寫方式及用法。

- () 占行中一格。
- () 像小蝌蚪追著一顆小黑點。
- () 在每個句子的最後。
- () 用來分隔並列的兩組或兩組以上的句子。

二、判斷 中的標點符號，使用正確的打 ，錯誤的打 。

1. () 燕子去了，有再來的時候；楊柳枯了，有再青的時候；桃花謝了，有再開的時候。
2. () 臺灣出產的水果很多，有香蕉；芒果；西瓜等。
3. () 恐龍有的愛吃草，有的愛吃肉；長相也是千奇百怪，各不相同。
4. () 奶奶在幫小表弟洗澡時，都會念著：「洗洗頭，增智慧；洗洗肚，有福氣；洗洗腳，快長高。」



標點符號輕鬆學

姓名： 年 班 號

夾注號



甲式



乙式



甲式像圓形、乙式像直線對半切開後的樣子。
球或線，對半切，補充說明我來接，
不論一堆或一些，文意完整又和諧。

【用法說明】

甲式書寫時，前後符號各占一個字的位置；
乙式書寫時，前後符號各占行中兩個字的位置。
在行文中，單純補充上文時通常用甲式；為補充說明而文氣可以連貫時，通常用乙式。

【例句】

● 爺爺說，每到春天，他就喜歡到草山（現在改名為陽明山）賞花、泡溫泉。
● 元宵節——也稱上元節、燈節——除了提燈籠之外，吃湯圓也是習俗之一。

一、選出夾注號正確的書寫方式及用法。

（ ） 甲式像圓形對半切開的樣子。

（ ） 乙式像直線對半切開的樣子。

（ ） 乙式書寫時，前後符號各占行中一格。

（ ） 單純補充說明上文時，通常用甲式。

二、判斷 中的標點符號，使用正確的打 ，錯誤的打 。

1. 披薩 和 沙發 一樣，都是由外國

語言音譯而來的。

2. 小白 是一隻小狗 是我們全家人都喜

愛的寵物。

三、如果 裡的標點符號占兩格，請填入正確的符號。

1. 三達德 智、仁、勇 是儒家思想

中，認為君子所必須具備的三種德性。



標點符號輕鬆學

姓名：年 班 號

破折號

形狀像一根長竹竿。

長竹竿，中間站，伸出手腳兩格長，語意時空輕易轉，聲音延續我來傳。



【用法說明】

破折號書寫時，占兩個字的位置。

用於語意的轉變、聲音的延續，或在行文中為補充說明某語詞之處，而此說明後文氣需要停頓。

【例句】

● 我正要出門上學——糟糕，外面下起大雨了。

● 嗚——嗚——嗚——，警報的聲音又響起來了。

● 埃及最大的金字塔——古夫王金字塔，比美國的自由女神像還高呢！

一、選出破折號正確的書寫方式及用法。

() 占行中兩格。

() 標示在文字左邊的位置。

() 用來標示人名、建築名、時代名等。

() 破折號也可用來表示聲音的延續。

二、判斷 中的標點符號，使用正確的打 ，錯誤的打 。

1. () 昨天晚上我很早就上床了 大約八點鐘左右。

2. () 鈴 ，門鈴聲響個不停，不知道是誰來了呀？

3. () 正當我們專心的聽著老師講課時 () 一陣急促的腳步聲從走廊上傳了過來。

4. () 這件事在經過這麼多波折後，終於逐漸有了轉機，真可謂「倒吃甘蔗 () 漸入佳境」。



姓名：

年：

班：

號：

刪節號

形狀像一串六顆的珍珠。

小珍珠，有兩格，每格三點不能錯，原文太長輕帶過，斷斷續續我來做。



【用法說明】

刪節號書寫時，占兩個字的位置，每個位置有三點。用於節略原文、語句未完、意思未盡，或表示語句斷斷續續等。

【例句】

● 這座農場裡種植了許多漂亮的花，有玫瑰、杜鵑、海芋……，吸引各地的遊客前來欣賞。

● 弟弟從門口跑進來，上氣不接下氣的說：「我……考了……一百……一百……百分啦！」

一、選出刪節號正確的書寫方式及用法。

() 占行中兩格，每格有三個點。

() 分為甲式和乙式兩種。

() 用來分隔並列的兩組或兩組以上的句子。

() 也可用來表示聲音斷斷續續。

二、判斷 中的標點符號，使用正確的打 ，錯誤的打 。

1. () 哥哥興奮的告訴我，他們的畢業旅行將會

去日月潭、九族文化村、清境農場……。

2. () 我還沒踏進教室，在走廊上就聽到「人之初，性本善……」的朗讀聲。

三、在 () 中填入正確的標點符號。

1. 早上我要出門時，媽媽問我：「文具帶齊了嗎？」

鉛筆、橡皮擦、三角板 () 「幾乎把所有文具名稱都念了一遍。」



標點符號輕鬆學

姓名： _____ 年 _____ 班 _____ 號 _____

書名號

甲式

甲式形狀像蚯蚓；乙式形狀像中間彎折的線。

乙式

小蚯蚓，左邊行，換成折線兩邊停，標注書名篇章名，還有歌曲戲劇名。



【用法說明】

標示於書籍、篇章、歌曲、影劇、文件、字畫等。

甲式：直行標在書名左邊，橫行標在書名之下。

乙式：

1. 《》用於書名，〈〉用於篇名、歌曲名。

2. 直行標在書名上下，橫行標在書名前。

3. 每一種符號前半、後半各占行中一格。

【例句】

● 我最喜歡的電影，是驚險刺激的侏羅紀公園。

● 《最後一片葉子》這篇文章，收錄在《歐·亨利短篇傑作選》這本書中。

一、選出書名號正確的書寫方式及用法。

（ ） 書名號甲式像蚯蚓，在文字左邊或下方。

（ ） 書名號乙式《》用於書名，〈〉用於篇名。

（ ） 表示句子語意未完時，就可以用書名號。

（ ） 書籍、歌曲、影劇、字畫、文件等，都可以用書名號來標示。

二、判斷□中的標點符號，使用正確的打○，錯誤的打×。

1. （ ） 〈灰姑娘〉是 格林童話 這本書裡，大家耳熟能詳的一篇故事。

2. （ ） 唐三藏和孫悟空師徒二人，是 西遊記裡 的靈魂人物。

三、在（ ）中填入正確的標點符號。

1. 我最喜歡的曲子，是德國作曲家「樂聖」貝多芬譜曲的（ ）快樂頌（ ）。

2. 我最喜歡的電影，是驚險刺激的侏羅紀公園。

3. 《最後一片葉子》這篇文章，收錄在《歐·亨利短篇傑作選》這本書中。

4. 我最喜歡的電影，是驚險刺激的侏羅紀公園。

5. 《最後一片葉子》這篇文章，收錄在《歐·亨利短篇傑作選》這本書中。

6. 我最喜歡的電影，是驚險刺激的侏羅紀公園。



標點符號輕鬆學

姓名：_____ 年 _____ 班 _____ 號 _____

專名號

形狀像一條黑線。

細黑線，靠左邊，橫寫標示在下面，標注國名和山川，人名地名和路線。

【用法說明】

直寫標在專名左邊，橫寫標在專名之下。
用於標示人名、種族名、國名、地名、路線名、機構名、學派名、建築名、時代名、山川湖海等。

【例句】

- 小麗最喜歡到南投縣的清境農場看小綿羊了。
- 孔子是春秋時代魯國人，是儒家的代表人物。
- 我們來到三峽，走過橫跨三峽河的長福橋，就抵達遠近馳名的清水祖師廟。

一、選出專名號正確的書寫方式及用法。

() 像一條黑線。

() 只要是物品名稱，都要加上專名號。

() 直行標在專名左邊，橫行標在專名之下。

() 畫專名號時，可以想畫多長就畫多長。

二、判斷 中的標點符號，使用正確的打 ，錯誤的打 。

1. () 格林童話這本書，是格林兄弟蒐集編寫的童話故事集。

2. () 荷蘭科學家雷文霍克，用他自製的顯微鏡發現了微生物。

3. () 不管颳風還是下雨，老爺爺都會牽著他的愛犬——小黑到自強公園散步。

4. () 唐朝大詩人李白的靜夜思是這麼寫的：
「床前明月光，疑是地上霜，舉頭望明月，低頭思故鄉。」



標點符號輕鬆學

姓名：_____ 年 _____

班 _____

號 _____

間隔號

形狀像一顆小黑點。

間隔號，小黑點，幫你分清書和篇，遇到人名站中間，也可當成小數點。



【用法說明】

書寫時，占一個字的位置。

1. 用於書名號乙式書名與篇章卷名之間。
2. 用於書名號乙式套書與單本書名之間。
3. 用於原住民命名習慣的間隔。
4. 用於翻譯外國人的名字與姓氏之間。

【例句】

- 《禮記·禮運大同篇》在闡述世界大同的理想。
- 瓦歷斯·諾幹是知名的泰雅族作家。
- 喬治·華盛頓是美國的國父和第一任總統。

一、選出間隔號正確的書寫方式及用法。

() 間隔號與句號外形相似，但間隔號是小黑點。

() 間隔號有時也可以用逗號代替。

() 在外國人名或是原住民的名字中常會看到。

() 國字整數與小數分界處也可使用間隔號，如：「三·五公里」。

二、判斷 中的標點符號，使用正確的打 ，錯誤的打 。

1. () 海倫·凱勒又聾又盲，卻憑著毅力成為著名的教育家和演說家。

2. () 《論語，學而篇》是《論語》這本書的第一篇。

3. () 媽媽從菜市场買回來的這條魚，大約有一·二公斤重。

4. () 亞榮隆·撒可努是著名的排灣族作家，著有〈煙會說話〉這篇文章。

有〈煙會說話〉這篇文章。



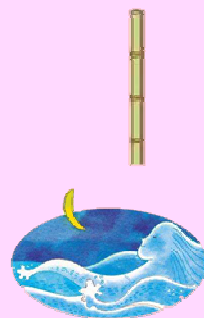
標點符號輕鬆學

姓名： 年 班 號

連接號

甲式

乙式



甲式形狀像短竹竿；乙式形狀像波浪連接號，很特別，波浪竹竿都可寫，連接時空的起歇，或是數量有哪些。

【用法說明】

甲式、乙式用法相同。書寫時，占一個字的位置。用於連接時空的起止或數量的多寡等。

【例句】

● 高鐵通車以後，從北到南（臺北—左營）不用兩個小時。

● 這本書第81～93頁的內容，是在探討如何增進人際關係。

一、選出連接號正確的書寫方式及用法。

（ ） 連接號甲式形狀像短竹竿。

（ ） 連接號乙式形狀像波浪。

（ ） 連接號甲式、乙式書寫時，都要占兩格。

（ ） 連接號甲式、乙式除了形狀不同之外，用法完全相同。

法完全相同。

二、判斷 中的標點符號，使用正確的打 ，錯誤的打 。

1. （ ） 唐朝文學大家韓愈（西元七六八～八

二四年），被後世尊為「唐宋八大家」

之首。

2. （ ） 喬治·華盛頓（西元一七三二～一七九

九年）是美國的國父和第一任總統。

三、在（ ）中填入正確的標點符號。

1. 這座雕像的高度約為二（ ）二·五公尺，重量約為五十（ ）六十公斤。